الاسم (قواعد نحوية)

(أ) الاسم : ما دل على

١- إنسان: عمر - سلمى - محمد - أحمد.

٢- حيوان: كلب - أسد - فيل - قرد.

٣- نبات: وردة - شجرة - زهرة - نخلة.

٤- جماد: قلم - كتاب - باب - مدرسة.

٥- صفة: جميل - سريع - بارد - شجاع.

٦- مكان: مصر - القاهرة - مدرسة - حديقة.

(ب) الحرف مثل: (حرف جر) (حرف عطف)

(في - على - من - إلى - عن - بـ - كـ - لـ) (و - فـ - ثم - أو)

(ج) الفعل: يدل على حدث في زمن معين : (ماضي - مضارع - أمر)

(ذَهَبَ - يَذْهَبُ - اذْهَبْ)

صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدُ - ذَهَبَ - فِي

يَزْرَعُ - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ

اسم	فعل	حرف
- إِلَى	-	-
-	-	-
-	-	-

ميز الكلمة المختلفة:

(١) كتاب - مجلة - يذهب - شجرة .

(٢) الأسد - النمر - في - الزرافة .



الفعل (قواعد نحوية)

الفعل: ما دل على حدث في زمن معين

أنواع الفعل:

(١) **فعل ماضي:** ما دل على حدث في الماضي (انتهى)

(ذهبَ - جلسَ - كتبَ - قرأَ)

(٢) **فعل مضارع:** ما دل على حدث مازال مستمرًا (مستمر)

(يذهبُ - يجلسُ - يكتبُ - يقرأُ)

حروف يبدأ بها الفعل المضارع: (أ – نـ - يـ - تـ) أنيت

(٣) **فعل أمر:** ما دل على حدث مطلوب حدوثه. (طلب شيء)

(اذهبْ - اجلسْ - اكتبْ - اقرأْ)

حدد زمن كل فعل:

- ذَهَبَ ( ) - يَقْرَأُ ( )
- يَدْخُلُ ( ) - كَتَبَ ( )

حدد نوع الفعل: (ماضي – مضارع – أمر)

١- ذهبَ هاني في رحلة مدرسية. ( )

٢- يا باسم، اكتبِ الواجب . ( )

٣- يجلسُ التلميذ في الفصل. ( )

٤- اقرأْ بصوت مرتفع . ( )

٥- أَقرأُ بصوت مرتفع . ( )

أكمل الجملتين بما هو مطلوب بين القوسين:

الصياد من النوم مبكرًا . (فعل مضارع)

٢- التلميذ الدرس . (فعل ماضي)

الحرف (قواعد نحوية)

الحرف: ما ليس له معنى إلا مع غيره .

حروف الجر:

(مِن – على – فِي – إلَى – عَن – بـ – كـ – لـ)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة:

١– رجع التلاميذ من الرحلة سعداء .

٢– يكتب التلميذ بالقلم .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– يدافع الجندي .... الوطن . (على – في – عن)

٢– سلمت .... صديقي . (على – في – عن)

٣– ذهب التلميذ .... المدرسة . (على – إلى – عن)

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١– ذَهَبَ بَاسِمُ صباحًا (إِلَى – فَي) الْمَدْرَسَةِ.

٢– رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى – فَي) الْحَدِيقَةِ.

٣– يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فَي) الماء.

حروف العطف:

١– (و): للمشاركة في شيء بلا ترتيب (معا)

٢– (ف): للترتيب مع السرعة.

٣– (ثم): للترتيب مع التراخي.

٤– (أو): للتخير.

و (مع بعض)
فـ (ورا بعض بسرعة)
ثم (ورا بعض بمدة طويلة)
أو (اختار ده أو ده)

أكمل بحرف عطف (ثم – ف – و – أو)

– يتوقف مترو الأنفاق يركب الناس سريعا.

– يأتي فصل الصيف فصل الخريف.

– قال باسم للمعلم: أحب أن أكون طبيبًا مهندسًا.

– ذهب الصياد أولاده إلى شاطئ النهر مبكرا.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
تبدأ باسم	تبدأ بفعل
١- الحديقة جميلة.	١- جلس باسم في الفصل.
٢- المدرسة واسعة.	٢- زار تامر صديقه.
٣- القلم جديد.	٣- حكم القاضي بالعدل.
٤- السماء عالية.	٤- قرأ التلميذ الدرس.
٥- الصدق طريق الجنة.	٥- كتب الولد الواجب.

اختر الإجابة الصحيحة

١- الفصل واسع . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- قرأ التلميذ الدرس . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)

٣- ذهب يوسف إلى المدرسة......... . (جملة اسمية - جملة فعلية)

- مصر بلد عظيمة . ... (جملة اسمية - جملة فعلية)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية كالمثال

١- التلميذة تقرأ الدرس . - تقرأ التلميذة الدرس .

٢- باسم يكتب الواجب . - ....

٣- المهندس يبني المنازل . - ....

حدد نوع الجملة: (جملة اسمية - جملة فعلية)

١- المعلم يشرح الدرس . (....)

٢- جلس التلميذ في الفصل . (....)

٣- مصر دولة عظيمة . (....)



حول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية

(١) الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِه.

– ....

(٢) الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِى فَصْل الرَّبِيع.

– ....

(٣) الشَّقِيقَان يُعِدَّان الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِمَا.

– ....

(٤) اللَّاعِبُونَ يُحِبُونَ لُعْبَةَ كُرَةِ الْقَدَم..

– ....

أكمل بما بين القوسين

١– .... الطيور في الصباح . (فعل)

٢– يزرع .... الأرض . (اسم)

٣– سافر السائح .... أسوان . (حرف جر)

ضع الكلمة المناسبة

(إنسان – حيوان – نبات – جماد – مكان – صفة)

١– يوسف ( ) ٦– شجرة ( )

٢– أسد ( ) ٧– قلم ( )

٣– مصر ( ) ٨– محمد ( )

٤– وردة ( ) ٩– نشيط ( )

٥– هند ( ) ١٠– باب ( )



علامات الاسم (قواعد نحوية)

الاسم: ما دل على إنسان – حيوان – نبات – جماد – صفة – بلد

علامات الاسم:

١– التاء المربوطة (ة – ـة) : تلميذة – حديقة.
٢– التنوين : محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.
٣– دخول (الـ) : العلم – الولد.
٤– يسبقه حرف جر(في – على – من – إلى ...)
٥– يسبقه أداة نداء (يا).

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور – إِلَى – قِطَّة – ذَهَبَ
يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ – جَرَى

اسم	فعل	حرف

ضع خطا تحت الاسم واذكر علامة الاسم به:

١– يا محمد، اجتهد . ( )
٢– السماء تمطر . ( )
٣– ذهبت إلى الشاطئ . ( )
٤– أزهرت الشجرة . ( )
٥– كافأت محمدًا . ( )

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: .... (ماض – أمر – مضارع)

(٢) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه: ....

(يبدأ بـ " ال " – يسبقه حرف جر – به تنوين – يسبقه نداء)

(٣) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

(٤) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(٥) تستيقظ سما مبكرًا. كلمة مبكرًا . كلمة (مبكرًا): ....

(اسم – فعل – حرف)

(٦) تمتلئ مصر بالمعالم السياحية كلمة " تمتلئ ": ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر)

(٧) مصر متحفٌ كبيرٌ كلمة "متحف" اسم لأنها: ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بال – يسبقها يا النداء)

(٨) تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ «أل» – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

(٩) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة «مساعدة»": ....

(فعل ماض – اسم – فعل – حرف)

(١٠) أسهم العرب في صناعة العطور. كلمة «أسهم»: ....

(فعل ماض – فعل مضارع – فعل أمر – خبر)

(١١) قام الكندي بابتكار آلة التقطير. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ «ال» – يسبقها «يا» النداء)



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة (يذهب) فعل.......... (ماضي – مضارع – أمر)

(٢) الوطن في قلوبنا. كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها..... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(٣) عاد الابن من السفر. كلمة (عاد) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(٤) قرأت كتابًا. كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها..................(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(٥) نحن نحب الوطن. كلمة (نحب) فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)

(٦) قرأت عن المعلم. كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها...... (ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(٧) يتعاون العلماء لخدمة الوطن. كلمة (يتعاون) فعل.... (ماضي – مضارع – أمر)

(٨) رأيت جبالا شاهقةً. كلمة (شاهقة) اسم؛ لأن فيها..(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(٩) لعب الأولاد الكرة. كلمة (لعب) فعل............................ (ماضي – مضارع – أمر)

(١٠) الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن فيها......(ال – تاء مربوطة – تنوينا)

(١١) يدافع الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل: ....(ماض– أمر– مضارع)

(١٢) الصادقون .... (محبوبان – محبوبون – محبوبات)

(١٣) .... تلاميذ مهذبون. (هذا – هذان – هؤلاء)

(١٤) أعيش على أرض وطني. كلمة (أرض) اسم؛ لأنها مسبوقة بـ

(ال – نداء – حرف جر)

(١٥) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(١٦) يظهر القمر في السماء ليلًا. كلمة يظهر: ....

(فعل ماضي– فعل مضارع – فعل أمر)

(١٧) المعلمات مجتهدات. كلمة (مجتهدات) جمع: ....

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

المثنى

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ان) أو (ين) على آخره

- مجد ⟵ مجدان أو مجدَين .
- معلم ⟵ معلمان أو معلمَين.
- مجتهدة ⟵ مجتهدتان أو مجتهدتَين.
- مزرعة ⟵ مزرعتان أو مزرعتَين.

المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده

إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ة) تُحول إلى تاء مفتوحة (ت) ونزيد (ان) أو (ين)

مثل: شجرة ⟵ شجرتان أو شجرتين

- كلمات تنتهي بـ (ان - ين) وليست مثنى

يذهبان – يكتبان – يحبان (فعل)

ميدان – ثعبان – رمضان (مفرد)

اكتب كالمثال:

(1) ولد - ولدان - ولدين (4) شجرة - شجرتان - شجرتين

(2) قلم - - (5) وردة - -

(3) فلاح - - (6) زهرة - -

ضع خطا تحت كل كلمة مثنى:

(1) وردتان (2) رمضان (3) كتابين

(4) يلعبان (5) زهرتان (6) أسوان

اجعل الجملة للمثني بزيادة (ان)

(1) التلميذ مجتهد. -

(2) الوردة متفتحة. -

أسماء الإشارة

(اسم إشارة)

1- (هذا) للمفرد المذكر

2- (هذه) للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل

3- (هذان) للمثنى المذكر

4- (هاتان) للمثنى المؤنث

5- (هؤلاء) للجمع المذكر والجمع المؤنث

(أ) أكمل بوضع اسم إشارة مناسب:

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- هذه أشجار.
- هذه أزهار.
- هذه أسماك.

1- قلم. 2- شجرتان .

3- مئذنة. 4- عمال مصر.

5- معلمات مصر المجتهدات .

(ب) أكمل بما بين القوسين:

1- شجرة عالية. (اسم إشارة)

2- طبيبان. (اسم إشارة)

3- أشجار جميل . (اسم إشارة)

(ج) اجعل الجملة للمثني والجمع المذكر. - هذا معلم.

مثنى: ان
جمع: ون

- المثنى المذكر:

- الجمع المذكر:

(د) اجعل الجملة للمثنى والجمع المؤنث . - هذه تلميذة .

مثنى: تان
جمع: ات

- المثنى المؤنث :

- الجمع المؤنث :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جلس التلميذ .... الفصل . (إلى - في - على)

2- شاهد باسم الحادث .... اتصل بالإسعاف . (و - ف - ثم)

3- لا تهمل الواجب . أسلوب : .... (نهي - أمر - نداء)

4- تضحك السماء في الربيع. تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

صنف الكلمات إلى مذكر و مؤنث :

قِصَّةٌ - كِتَابٌ - رَجُلٌ

بَسْمَةُ - مُهَنْدِسَةٌ - طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- رسم (الولد - البنت) لوحة جميلة.

2- جاءت (السائح - السائحة) إلى مصر.

3- البنت (يساعد - تساعد) أمها

أكمل بما بين القوسين (مذكر - مؤنث) :

1- يزرع الفلاح الأرض . (   )

2- تجهز الأم طعام الغداء . (   )

(ج) اقرأ، ثم أجب

جلس باسم مع أصدقائه وقال: مصر دولة عظيمة، وأنا أحب بلدي.

استخرج من الفقرة السابقة:

(1) فعلًا ماضيًا:

(2) ضميرًا للمتكلم:

(3) جملة فعلية:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (عظيمة): .... (اسم - فعل - حرف - ضمير)

الجمع

1- جمع مذكر سالم: ينتهي (ون - ين)

- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده، و هو للعاقل فقط .

مثال : - مجتهد ⟵ مجتهدون أو مجتهدِين.

- مؤمن ⟵ مؤمنون أو مؤمنِين.

- مهندس ⟵

2- جمع مؤنث سالم: (ات)

- هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده .

مثال : - تلميذة ⟵ تلميذات.

- مجتهدة ⟵ مجتهدات.

- مجدة ⟵

3- جمع تكسير : (ليس له نهاية محددة)

- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، وهو للعاقل وغير العاقل ، ويتغير شكل الجمع عن المفرد

مثال : - شجرة ⟵ أشجار.

- ولد ⟵ أولاد.

- قلم ⟵

صنف الجمع:

(أشجار - نجارون - تلميذات - معلمون - مسلمات - أقلام)

جمع مذكر سالم	
جمع مؤنث سالم	
جمع تكسير	

أكمل كالمثال :

جمع	مثنى	مفرد
فائزون	فائزان	فائز
		مجتهد
		مجد
مهندسون	مهندسان	مهندس
		معلم
		ناجح
معلمات	معلمتان	معلمة
		مهندسة
		مسلمة
تفاح	تفاحتان	تفاحة
		شجرة
أسود	أسدان	أسد
		قلم

أكمل كالمثال:

1- هذا مهندس .
2- هذان مهندسان .
3- هؤلاء مهندسون .

1- هذا معلم .
2-
3-

أعد كتابة الجمل بعد تصويب ما بها من أخطاء:

1- هؤلاء أشجار جميلة. -
2- هذان تلميذتان . -



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد - مثنى - جمع - حرف)

(2) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع: ....

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(3) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة (متاحف): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(4) المعلمون لهم فضل كبير علينا. كلمة (المعلمون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم - جمع تكسير – مثنى)

(5) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع): ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير – مثنى)

(6) يَبْذُلُ الْمِصْرِيُونَ جُهُودًا كَبِيرَةً لِتَقَدُّمِ الْبِلَادِ. كلمة (الْمِصْرِيُونَ) ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

(7) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات – مجتهد - مجتهدون)

(8) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

(9) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

(10) يعمل المعلمون بجد. كلمة (المعلمون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) تنمو النباتات في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(2) الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ»: ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(3) الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ. كَلِمَةُ «الفَلَّاحُونَ»: ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(4) نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ. كلمة (الثمرات): ....

(جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ – جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ – جَمْعُ تَكْسِيرٍ – مُثَنًّى)

(5) العلماء لهم فضل كبير علينا. كلمة (العلماء): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

(6) الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة. كلمة (المواقع): ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

(7) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

(8) يبذل المهندسون مجهودًا كبيرًا. كلمة (المهندسون) جمع: ....

(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(9) الفلاحون .... في عملهم.

(بارعان – بارعون – بارعات – بارع)

(10) البحار كثيرة في مصر . كلمة (البحار): ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير – مثنى)

علامات الترقيم قواعد إملائية

علامات تُوضع بين أجزاء الكلام المكتوب لتمييز بعضه من بعض:

(؟ – ! – . – : – ، – ؛)

(1) علامة الاستفهام (؟): تُوضع آخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل:

- كم عدد أيام الأسبوع؟
- أين تذهب في الصباح؟

(2) علامة التعجب (!): تُوضع بعد جملة التعجب مثل:

- ما أجمل النيل!
- ما أعظم الخالق!

(3) النقطة (.): تُوضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل:

- علمني أبي مساعدة المحتاج.
- الجو بارد، والأمطار كثيرة.

(4) النقطتان الرأسيتان (:): تُوضع بعد القول مثل:

- قال المعلم: العلم نور.
- قالت المعلمة: حافظوا على نظافة الفصل.

(5) الفصلة (،): تُوضع بين الجمل وبعد المنادى

- الجو بارد، والأمطار كثيرة.
- يا محمد، العلم نور.

(6) الفصلة المنقوطة (؛): تُوضع بين جملتين أحدهما سببًا للأخرى

- يذاكر باسم؛ حتى ينجح.
- يذهب التلميذ إلى المكتبة؛ حبًا في قراءة القصص.



تخير مما بين القوسين:

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ.......... ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم........... (! _ . _ ؟ _ !)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(5) الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب.......... (، _ . _ ؟ _ !)

(6) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(7) ما عدد أهرامات الجيزة .... (، _ : _ ؟ _ !)

(8) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(9) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(10) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (! _ . _ ؟ _ !)

(11) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(12) الجو باردٌ .... والأمطار كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

(13) ما أجمل صحبة المجتهد.............. (، _ : _ ؟ _ !)

ضَمِير مُتَكَلِم

- (أنا) : تستخدم مع المفرد (المذكر والمؤنث)
- (نحن): تستخدم مع المثنى والجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

(1) بَاسِمٌ.
(2) نُحِبُ مِصْرَ.
(3) أَوْلَادٌ.

أكمل كالمثال :

(1) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ.
(2) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ. -

أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ):

(1) أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.
(2) نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.

اختر الإجابة الصحيحة :

(1) أَسْتَطِيع النَّجَاحَ. (أَنَا - نَحْنُ)
(2) نُحِبُ مِصْرَ. (أَنَا - نَحْنُ)

أكمل بما بين القوسين :

(1) عمال مصر المجدون. (ضمير متكلم)
(2) أحب وطني مصر. (ضمير متكلم)
(3) تلميذان مجتهدان. (ضمير متكلم)

اجعل الجملة للمثني والجمع. - أنا مُعَلِّمٌ.

- المثنى المذكر :
- الجمع المذكر :

ضمير غائب

- (هو) المفرد المذكر.
- (هي) المفرد المؤنث.
- (هما) المثنى المذكر والمثنى المؤنث.
- (هم) الجمع المذكر.
- (هن) الجمع المؤنث.

(أ) أكمل الجمل الآتية بضمير غائب: (هو - هي - هما - هم - هن)

(1) تلميذ. (2) لاعبون.

(3) بارعان . (4) معلمات.

(5) نشيطةٌ.

(ب) أكمل بما بين القوسين :

(1) أمهات بارعات . (ضمير غائب)

(2) شجرتان مثمرتان . (اسم إشارة)

(3) عمال مصر المجدون . (ضمير متكلم)

(جـ) أكمل بضمير غائب مناسب :

(1) مصريون.

اجعل الجملة للمثني والجمع. - هو مجتهد .

- المثنى المذكر :
- الجمع المذكر :

ضمير مخاطب

- (أَنْتَ) المفرد المذكر
- (أَنْتِ) المفرد المؤنث
- (أَنْتُمَا) المثنى المذكر والمثنى المؤنث
- (أَنْتُمْ) الجمع المذكر
- (أنتن) الجمع المؤنث

أكمل الجمل بضمير مخاطب(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

1- تلميذان مجتهدان. 2- سائحون تحبون مصر.

3- مصري تحب وطنك. 4- تلميذة مجتهدة .

5- معلمات مجتهدات .

أكمل بما بين القوسين :

1- كتاب جديد . (اسم إشارة)

2- مصريون نحب بلدنا . (ضمير مُتكلم)

3- عمال مصر . (ضمير مُخاطب)

اختر الإجابة الصحيحة

1-........................ تلميذٌ مجتهدٌ. (أنتَ – أنتما – أنتم)

3-........................ أمهات المستقبل. (أنتَ – أنتن – أنتم)

اجعل الجملة للمثنى والجمع. – أَنْتِ تلميذةٌ.

- المثنى المؤنث:
- الجمع المؤنث:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) .... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) .... طبيبتان رحيمتان. (هذان – هاتان – هذا – هذه)

(4) .... شجرتان. (هذا – هذان – هاتان – هؤلاء)

(5) .... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

اختر بوعع الضمير

(1) نحن ذاهبون للحقل. (غائب – متكلم – مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (غائب – متكلم – مخاطب)

(3) هن مجهزات للدراسة. (غائب – متكلم – مخاطب)

(4) نحن نستطيع النجاح. (غائب – متكلم – مخاطب)

(5) هما عالمان بارعان. (غائب – متكلم – مخاطب)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(1) هؤلاء شجرتان. –

(2) أنا راسمون. –

(3) هؤلاء أشجار. –

(4) هم عامل مجتهد. –

(5) هم معلمات. –

حرف عطف

و	فـ	ثم	أو
تُفِيدُ الرَّبْطَ	تُفِيدُ السُّرْعَةَ	تُفِيدُ التَّراخِي	تُفِيدُ التَّخْيير
مع بعض	ورا بعض بسرعة	ورا بعض بمدة طويلة	اختار

أكمل بحرف عطف

(1) تَوَقَّفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ. (ثم – فـ – أو – و)

(2) اسْتَيْقَظْتُ مِنْ النَّوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ثم – فـ – أو – و)

(3) يَذْهَبَ بَاسِمٌ .... بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (ثم – فـ – أو – و)

(4) أحب أن أكون مهندسًا .... طبيبا. (ثم – فـ – أو – و)

أكمل بحرف عطف مناسب

(1) يأتي فصل الشتاء فصل الربيع.

(2) رأيت الحادث اتصلت بسيارة الإسعاف.

(3) ظهرت الأزهار الثمار.

(4) يصطاد الناس السمك من النهر البحر.

(5) قال الأب لابنه: مارس رياضة واحدة السباحة كرة القدم.

الفرق بين أسلوبي النهي والنفي

أسلوب النهي

(لا تفعل هذا)

طلب الامتناع عن فعل شيء

الأمثلة:

1- لا تهملْ واجبك.

2- لا تكذبْ أبدا.

3- لا تلعبْ في الشارع .

4- لا تُصاحبْ الكذاب .

5- لا تتركِ الصنبور مفتوحا.

أسلوب النفي

(هذا لا يحدث)

إنكار حدوث الفعل

الأمثلة:

1- هاني لا ينامُ متأخرا.

2- لم يصلْ القطار أمس.

3- لن أهملَ واجبي.

4- لا أحبُ الكذب.

5- لا يظلمُ الله أحدًا .

حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية

1- لن أصاحبَ الكذاب . (   )

2- لا تقطفْ الأزهار . (   )

3- لا تخاصمْ صديقك . (   )

4- لم يصلْ القطار . (   )

5- لن أهملَ واجبي . (   )

تخير مما بين القوسين

(1) قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.

(2) أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

(3) ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)

(4) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)

(5) أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)

(6) ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

(7) أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.

(8) قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.

(9) كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)

(10) قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / .)

(11) قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)

(12) إعادة التدوير توفر المال ( ) (. / ؟ / !)

(13) هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل( ) (. / ؟ / :)

(14) أخي يحب كرة القدم ( ) وأنا أحب القراءة. (، / ؟ / !)

(15) ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

المبتدأ والخبر

الأمثلة

1- الحديقةُ جميلةٌ.　　2- النهرُ واسعٌ.

3- القطارُ سريعٌ.　　4- الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) - مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة.
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماءُ صافيةٌ.	-	-
- النهرُ طويلٌ.	-	-
- التلميذان مجدان.	-	-
- التلميذُ المجدُ متفوقٌ.	-	-

أكمل بالمطلوب بين القوسين

1- .... جميلةٌ. (مبتدأ)

2- .... جديدٌ. (مبتدأ)

3- الكتابُ .... (خبر)

4- السماءُ .... (خبر)

اختر الموقع الإعرابي الصحيح لما تحته خط

1- التلميذُ مجتهدٌ . (مبتدا - خبر)

2- الفلاحُ نشيطٌ. (مبتدا - خبر)

3- التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (مبتدا - خبر)

4- الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (مبتدا - خبر)

المبتدأ والخبر (المفرد)

الأمثلة

1- العلمُ نورٌ. 2- القطارُ سريعٌ.

3- العملُ عبادةٌ. 4- التلميذُ مجدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.
- إذا كان المبتدأ أو الخبر مفرداً، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
- الابنُ بارٌ.	-	-
- العلمُ نورٌ.	-	-
- التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	-	-
- الشارعُ واسعٌ.	-	-

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
- الوردة جميلة.	خبر	الضمة	مفرد
- السماءُ صافيةٌ.	-	-	-
- الشارعُ واسعٌ.	-	-	-
- الطريقُ السريعُ مزدحمٌ.	-	-	-



المبتدأ والخبر (جمع تكسير)

الأمثلة : 1- العلماءُ أذكياءٌ. 2- الأصحابُ أخوةٌ.

3- العمالُ أقوياءٌ. 4- الأعداءُ جبناءٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع تكسير، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- العلماءُ أذكياءٌ.	-	-
- الأصحابُ أخوةٌ.	-	-
- العمالُ مهرةٌ.	-	-
- الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	-	-

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
- العلماءُ أذكياءٌ.	خبر	الضمة	جمع تكسير
- الأعداءُ جبناءٌ.	-	-	-
- الأطفالُ سعداءٌ.	-	-	-
- الجنودُ الشجعانُ أبطالٌ.	-	-	-

أكمل بما بين القوسين

(1) .... جميلةٌ . (مبتدأ جمع تكسير)

(2) .... مجتهدون . (مبتدأ جمع تكسير)

المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : 1- التلميذاتُ مجداتٌ. 2- المعلماتُ بارعاتٌ.
3- المؤمناتُ محبوباتٌ. 4- الفتياتُ مهذباتٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن):- مبتدأ: اسم تبدأ به الجملة .
- خبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ .
- إذا كان المبتدأ أو الخبر جمع مؤنث سالم، فإن علامة الرفع هي (الضمة).

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة:

الجملة	المبتدأ	الخبر
- المعلماتُ مجتهداتٌ.	-	-
- الفتياتُ مهذباتٌ.	-	-
- التلميذاتُ المجتهداتُ محبوباتٌ.	-	-

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
- الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
- الفلاحاتُ نشيطاتٌ.	-	-	-
- التلميذاتُ مجداتٌ.	-	-	-

أكمل بما بين القوسين

(1) .... مهذباتٌ . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
(2) المعلماتُ .... (خبر جمع مؤنث سالم)



حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– الكتابُ جديدٌ .	–	–
– النهرُ طويلٌ .	–	–
– الأشجارُ جميلةٌ.	–	–

أكمل بالمطلوب بين القوسين

1- .... واسعةٌ. (مبتدأ مفرد)

2- السمكُ .... (خبر مفرد)

3- الوردةُ .... (خبر مفرد)

اختر الموقع الإعرابي الصحيح لما تحته خط

1- الكتابُ جديدٌ. (مبتدا - خبر)

- العلمُ مفيدٌ . (مبتدا - خبر)

- الحقُّ واضحٌ . (مبتدا - خبر)

- الشارعُ واسعٌ. (مبتدا - خبر)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
- الوردة جميلة.	خبر	الضمة	مفرد
- القمرُ منيرٌ.	–	–	–
- التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	–	–	–
- السيارةُ سريعةٌ.	–	–	–



حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
– العلماءُ أذكياءُ .	–	–
– النهرُ طويلٌ .	–	–
– التلميذاتُ مجتهداتٌ.	–	–

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

1- واسعة. (مبتدأ مفرد)

2- المعلماتُ . (خبر جمع مؤنث سالم)

3- أذكياءُ . (مبتدأ جمع تكسير)

أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر):

1- الكتابُ جديدٌ . (..............................)

2- المؤمناتُ صالحاتٌ . (..............................)

3- الأعداءُ جبناءٌ. (..............................)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الموقع	علامة الرفع	السبب
– الأمهاتُ حنوناتٌ.	خبر	الضمة	جمع مؤنث سالم
– الحديقةُ جميلةٌ.	–	–	–
– الأعداءُ جبناءٌ.	–	–	–
– الفتياتُ مهذباتٌ.	–	–	–
– التلميذُ المجدُ محبوبٌ.	–	–	–

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة (اسمية – فعلية – استفهامية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ : ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ....

(اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب.. .

(فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:...................................... . (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):.. .

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:.. (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:......... (الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):............(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

المبتدأ والخبر (المثنى)

الأمثلة : (١) التلميذانِ مجتهدانِ . (٢) القطارانِ سريعانِ .
(٣) الشجرتانِ مثمرتانِ . (٤) الفلاحانِ نشيطانِ .

إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
القطارانِ سريعانِ.	–	–	–
اللاعبانِ مميزانِ.	–	–	–

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) التلميذانِ مجدانِ . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(٢) المعلماتُ مجداتٌ . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(٣) الفلاحُ نشيطٌ . الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال:

(١) المسافرُ عائدٌ. – المسافرانِ عائدانِ.
(٢) الفريقُ فائزٌ. –
(٣) التلميذةُ مجتهدةٌ. –

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة : (١) المعلمونَ مجدونَ . (٢) الصيادونَ نشيطونَ .
(٣) المهندسونَ متفوقونَ . (٤) المسلمونَ صادقونَ .

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- المهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
- المعلمون مجدون.			
- المسلمون صادقون.			

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٢) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٣) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال:

(١) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.

(٢) المهندسُ مجدٌ . –



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) .... رابحون. (اللاعبان – اللاعبين – اللاعبون)

(٢) المصريون .... لوطنهم. (محبين – محبون – محبات)

(٣) الفلاحون .... في عملهم. (نشيطان – نشيطات – نشيطون)

(٤) الأمهات .... بأبنائهن. (رحيماتٍ – رحيماتٌ – رحيمتان)

(٥) .... ماهرات في القراءة. (الطالباتُ – الطالباتِ – الطلاب)

(٦) المخترعون .... (أذكياءٌ – أذكياءٍ – أذكياءً)

(٧) المصريون محبون لوطنهم. كلمة المصريون: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(٨) التلميذات مجتهدات. كلمة (التلميذات) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(٩) المصريون مجدون. كلمة (مجدون) تعرب: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(١٠) الولدان مؤدبان. كلمة الولدان: .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه

(١) المشاهدون منتهبهين. –

(٢) الكتاب مفيدان. –

(٣) الحارسون يقظان. –



الجملة الفعلية

الأمثلة : ١- فازَ المجتهدُ . ٢- نامَ الكسولُ .

٣- نجحَ التلميذُ . ٤- جلسَ التلميذُ .

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)

- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.

- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ .		
- فازَ المجتهدُ .		
- نجحتْ التلميذاتُ.		

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(١) التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(٢) ذهب في الفصل. (فاعل)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(١) جلسَ الأولادُ. (فعل - فاعل)

(٢) ذهبَ التلاميذُ. (فعل - فاعل)

(٣) نامَ الكسولُ. (فعل - فاعل)

الفاعل (المفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

الأمثلة: ١- فازَ المجتهدُ . ٢- جاءَ المعلمُ .

٣- يجلسُ الأولادُ . ٤- نجحتْ التلميذاتُ .

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل) .
- الجملة الفعلية لها ركنان – فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
  – فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– جلسَ التلميذُ.	فاعل	الضمة	مفرد
– سافرَ الرجلُ.			
– يلعبُ الأولادُ.			
– تذاكرُ التلميذاتُ.			

حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

(١) المديرُ كرمَ المتفوقَ . – ....

(٢) نهرُ النيلِ يجري بالخيرِ. – ....



تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) رسم التلميذ لوحة. كلمة (التلميذ) .... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(٢) نجح .... (الطالبُ – الطالبَ – الطالبِ)

(٣) يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع) .... (فعل – فاعل – مبتدأ)

(٤) اللوحة رائعة. الجملة السابقة جملة..........................(اسمية – فعلية – استفهامية)

(٥) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):.................. (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(٦) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم.......... (، – : – ؟ – !)

(٧) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة):.. .

(اسم – فعل – حرف)

(٨) مصر متحفٌ كبير. كلمة (متحف) اسم لأنها: ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تبدأ بـ (أل) – يسبقها يا النداء)

(٩) " مصر دولة عظيمة .... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(١٠) ما أجمل النيل .... (، – : – ؟ – !)

(١١) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(١٢) يعمل المهندسون بجد. كلمة (المهندسون) فاعل: ....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(١٣) "ذهب التلميذ إلى المدرسة. كلمة التلميذ............(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف)

(١٤) هل تحب أنت وطنك .... (، – : – ؟ – !)

(١٥) يذاكر التلاميذ دروسهم بجد. كلمة (التلاميذ) نوعها: ....

(مفرد – مثنى – جمع – حرف)

الفاعل (مثنى)

الأمثلة: (١) فازَ المجتهدانِ. (٣) جاءَ المعلمانِ.
(٢) يجلسُ الولدانِ. (٤) نجحتْ التلميذتانِ.

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
- يلعبُ الولدانِ.			
- جرى المتسابقانِ.			

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) جلسَ الولدان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(٢) نجحَ المجتهدُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)
(٣) يذاكرُ التلاميذُ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

(١) تعادلَ في المباراةِ.
(٢) جلسَ في الفصلِ.

الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة: (١) فازَ المجتهدونَ.　　(٣) جاءَ المعلمونَ.

(٢) يجلسُ العاملونَ.　　(٤) نجح المجدونَ.

إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)

نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– جلسَ الصيادون.	فاعل	الواو	جمع مذكر سالم
– سافرَ السائحون.			
– يذاكرُ المجتهدون.			

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) جلس الولدان . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٢) نجح المجتهدون.الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(٣) يذاكر التلاميذ . الفاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة مرة للمثنى ومرة للجمع مع الضبط:

(١) قرأَ التلميذُ الدرسَ. –　　–

مطابقة الفعل للفاعل تذكيرا وتأنيثا

1- إذا كان الفاعل مذكرا لا تدخل (ت) على الفعل :

مثل : (ماضي) - جلس محمود في الفصل .

(مضارع) - يزور السائح المتحف .

2- إذا كان الفاعل مؤنثا تدخل (ت) أول الفعل المضارع :

مثل : - تَقرأ هناء الدرس .

- تَذهب زينب إلى النادي .

3- إذا كان الفاعل مؤنثا تدخل (ت) آخر الفعل الماضي :

مثل : - فهمتْ سلمى الدرس .

- كتبتْ هناء الواجب.

ياء المخاطبة

- تدخل على الفعل الأمر للمفردة المؤنثة .

مثل: - يا شيماء، اكتبي الدرس.

- يا مريم، افعلي الخير.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... التلاميذ في الفصل. (جلس - جلست - جلسوا)

(2) يا فاطمة، .... العصير. (اشرب - اشربي - تشرب)

(3) .... المعلمة الدرس. (يشرح - شرح - تشرح)

(ب) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يكتب باسم واجبه . (استبدل كلمة باسم بكلمة بسمة وغير ما يلزم)

-

(ج) صوب ما تحته خط:

(1) تروي الفلاح الأرض في الصباح. -

(2) يا هند، اكتب الواجب بخط واضح. - ....

الظواهر اللغوية

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ

1- .... المعلم. (جاء - جاءت - جاءوا)

2- -قال الأب لابنته:......... النشيد في الكراسة. (اكتب - اكتبي - اكتبا)

3- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ - تلعبُ - لعبَ)

4- يقرأ ....القصة. (الأبُ - الأمُّ - الأختُ)

5- .... الطفل كوب اللبن. (شرب - شربت - شربوا)

6- .... التلميذة بالجائزة. (فاز - فازوا - فازت)

7- انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل........................ (ماضي - مضارع - أمر)

8- هُمَا رِيَاضِيَّانِ.(هُمَا) ضمير......(ضَمِير غَائِب- ضَمِير مُخَاطَب- ضَمِير مُتَكَلِّم)

اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

1- يَا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. -

2- بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. -

الإملاء اختر الإجابة الصحيحة

1- هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل ( ) (. / ؟ / :)

2- ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

3- ما أجمل الصيد يا بني .... (! / : / ،)

4- أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.

اقرأ ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- كلمة (العلم) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

2- كلمة (شرط) تعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

3- كلمة (المدارس) جمع: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- جملة اسمية:

2- جمعًا: - نوعه:

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

- يَا محمد، ذاكري دروسك. -

اقرأ ثم أجب

تشرق الشمس في الصباح، ويذهب الفلاحون إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كلمة (الشمس) تعرب : .... (خبر - فاعل - اسم مجرور)

2- كلمة (الأرض) نوعها : .... (اسم - فعل - حرف)

3- كلمة (السماء) تعرب : .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

1- جمعا مذكرا سالما:

(ج) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) يكتب محمد واجبه . (استبدل كلمة محمد بكلمة بسملة وغير ما يلزم)

-



تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية (فعل مضارع)

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل) ..

إذا بدأت الجملة بفعل لا نضع به علامة التثنية (ان) أو علامة الجمع (ون)

- يشرح المعلم الدرس.
- تكتب المعلمة الدرس.

- يشرح المعلم. ← المعلم يشرح.
- يشرح المعلمان. ← المعلمان يشرحان.
- يشرح المعلمون ← المعلمون يشرحون.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .

إذا جاء بعد المبتدأ فعل نضع في آخر الفعل علامة التثنية والجمع مثل:

المضارع مع المذكر	المضارع مع المؤنث
1- المعلم يشرح الدرس.	1- التلميذة تكتب الواجب.
2- المعلمان يشرحان الدرس.	2- التلميذتان تكتبان الواجب.
3- المعلمون يشرحون الدرس.	3- التلميذات تكتبن الواجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) .... التلاميذ في الفصل. (يجلس – جلست – جلسوا)

(2) التلميذان .... الواجب. (يكتب – يكتبان – يكتبون)

(3) المصريون .... وطنهم. (يحب – يحبان – يحبون)

(4) .... السائحان إلى المتحف. (يذهب – يذهبان – يذهبون)

(ب) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) المصريون يحبون وطنهم . (ابدأ الجملة بالفعل)

- .

(2) يجتهد المهندسون في العمل. (ابدأ الجملة بالفاعل)

- ....

تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية (فعل ماضي)

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل) ..

إذا بدأت الجملة بفعل لا نضع به علامة التثنية (ان) أو علامة الجمع (ون):

- شرح المعلم الدرس.
- كتبت المعلمة الدرس.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) ..

إذا جاء بعد المبتدأ فعل نضع في آخر الفعل علامة التثنية والجمع مثل:

الماضي مع المذكر	الماضي مع المؤنث
4- المعلم شرح الدرس.	1- التلميذة كتبت الواجب.
5- المعلمان شرحا الدرس.	2- التلميذتان كتبتا الواجب.
6- المعلمون شرحوا الدرس.	3- التلميذات كتبن الواجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....التلاميذ في الفصل. (جلس - جلست - جلسوا)

(2) التلميذان .... الواجب. (كتبا - كتب - كتبوا)

(3) المصريون .... وطنهم. (يحب - يحبان - أحبوا)

(4) ....السائحان إلى المتحف. (ذهب - ذهبا - ذهبوا)

(ب) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) المصريون أحبوا وطنهم . (ابدأ الجملة بالفعل)

- .

(2) اجتهد المهندسون في العمل. (ابدأ الجملة بالفاعل)

- .

ـحَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ

1- اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ .   -

2- التلاميذ جلسوا في الفصل.   -

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- .... المعلمتان الدرس.   (شرحت – شرحوا – شرحتن)

2- وصل ....   (الفائزون – الفائزِينَ – الفائزَينِ)

3- قرأ .... الكتاب.   (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)

4- شربتْ .... العصير.   (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)

5- .... عمر في الحديقة.   (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)

6- .... اللوحة، يا سلمى.   (ارسمي – اكتبْ – انظرْ)

7- يقرأ .... القصة.   (الأبُ – الأمُّ – الأختُ)

8- .... الأولاد بالعود.   (عزف – عزفا – عزفتما)

9- .... السائحون الأهرام.   (زارتا – زار – زارت)

10- .... المعلم.   (جاء – جاءت – جاءوا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كيف تتخلص من النفايات(   )   (. / ؟ / ،)

2- قطرة الماء هي الحياة(   )   (: / ؟ / .)

3- قالت سميرة (   ) حافظوا على الماء.   (. / ، / :)

4- إعادة التدوير توفر المال (   )   (. / ؟ / !)

5- هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل(   )   (. / ؟ / :)

7- ما أجمل الجو في الربيع (   )   (؟ / . / !)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العامل مجتهدٌ ، يذهب العامل إلى المصنع صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة (العامل) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

2- كلمة (مجتهد) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

3- كلمة (صباحا) تُعرب : .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

4- كلمة (إلى) : .... (اسم – فعل – حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- فعلا :

2- اسما :

3- جملة اسمية:

4- جملة فعلية:

(ج) أكمل بما بين القوسين :

1- كثيرة في الحديقة . (مبتدأ)

2- الشجرة . (خبر)

3- ذهب العامل المدرسة . (حرف جر)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- .... التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت – ذهبوا – تذهبان)

2- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)

3- شربتْ .... العصير. (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)

4- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)



ظرف زمان

- (صباحا – مساءً) - (ليلًا – نهارًا) - دقيقة
- (فجرًا – ظهرًا) - (عصرًا – مغربًا) - ساعة
- (عشاءً – الآن) - (صيفًا – شتاءً) - يومًا
- (ربيعًا – خريفًا) - (أمس – غدًا) - أسبوعًا
- (قبل – بعد) - (بين – حين) - شهرًا
- (مُذْ – مُنذُ) - (حين – عند) - عامًا

* نسأل دائما عن ظرف الزمان بـ (متى) ..

- متى تشرق الشمس؟ - تُشرق الشمس صباحًا.

ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة:

١- تسقط الأمطار شتاءً .

٢- تظهر الشمس صباحًا .

٣- تأخر القطار ساعةً .

٤- يظهر القمر ليلا .

٥- تشتد الحرارة صيفًا .

اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة:

١- يذهب التلميذ إلى المدرسة .... (ليلا – صباحًا – فوق)

٢- تشتد حرارة الشمس .... (أمام – صيفًا – شتاءً)

٣- نذهب إلى شاطئ البحر .... (صيفًا – عن – أمام)

٤- وصلت الطائرة المطار............................ . (غدًا – مساءً – أمام)

ظرف مكان

(فوق – تحت) – (أمام – وراء) – (قدام – خلف) – (يمين – يسار) – (شمال – جنوب)– (شرق – غرب)– (داخل – خارج) – (أعلى – أسفل) – (قبل – بعد) – (حول – وسط – جانب – بين) (تجاه – نحو – هنا – هناك)

ضع خطا تحت ظرف المكان في كل جملة

١ – الفراشة فوق الشجرة .

٢ – الدودة داخل الصندوق .

٣ – الكتاب أعلى المكتب .

٤ – سار الجنود خلف القائد .

٥ – وقف المعلم أمام التلاميذ.

تخير ظرف المكان المناسب:

١ – طارت الفراشة .... الشجرة . (فوق – صباحًا – داخل)

٢ – وقف المعلم .... التلاميذ . (في – أمام – فوق)

٣ – وقفت القطة .... الكرسي . (في – فوق – صباحًا)

٤ – الجنة .... أقدام الأمهات . (فوق – صباحًا – تحت)

٥ – وقف المصلون .... الإمام . (فوق – خلف – داخل)

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

١ – المُعَلِّمُونَ .... في أفعالهم.
(صَادِقَانِ – صَادِقُونَ – صَادِقِينَ)

٢ – الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ « مُشْرِقَة » مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٣– وقف القائد.. الجنود.
(أمام – في – إلى – من)

٤ – أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٥– سأذهب للنادي...مع أسرتي.
(أمس – غدا – عاما – أسبوعا)

٦– التلميذة .... القراءة.
(يحب – يحبون – تحب – تحبان)

٧– ....مُبْدِعَانِ.
(الكَاتِبَيْنِ – الكَاتِبُونَ – الكَاتِبَانِ)

٨– القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....
(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

٩– .... وَاسِعَتَانِ.
(المَكْتَبَانِ – المَكْتَبَتَانِ – المَكْتَبَتَيْنِ)

١٠– هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ.(هُمَا): ....
(ضَمِير غَائِب – ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم)

١١– العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها.................................... .
(الضمة – الواو – النون – الفتحة)

١٢– تقع الإسكندرية .... مصر.
(إلى – شمال – على – عن)

١٣– ....مُعْتَدِلٌ.
(المُنَاخَ – المُنَاخُ – المُنَاخِ)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التلميذُ مجتهدٌ ، يذهب التلميذُ إلى المدرسةِ صباحًا، أنا أحبُ مدرستي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة (مجتهدٌ) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

٢- كلمة (التلميذُ) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٣- كلمة (صباحًا) تُعرب : .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

٤- كلمة (أحبُ) : .... (اسم – فعل – حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

١- جملة اسمية :

٢- جملة فعلية:

٣- ضمير متكلم :

(ج) أكمل بما بين القوسين

١- في البحر . (مبتدأ)

٢- الأشجار . (خبر)

٥- أزهار. (اسم إشارة)

(د) (المجتهد محبوب) . اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر .

١-

٢-

(د) تخير الصواب مما بين القوسين

١- وقف القائد.. الجنود. (أمام - في - إلى - من)

٢- سأذهب للنادي.............................مع أسرتي. (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)

حروف الجر

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن – على – فِي – إِلَى – عَن	بـ – كـ – لـ

– حرف الجر (لـ) إذا دخل على كلمة تبدأ بـ (الـ) نحذف الألف

– التلميذ لـ + التلميذ تُكتب (للتلميذ)

– الوقت لـ + الوقت تُكتب (للوقت)

ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة

١– جلست البنتُ في الحديقةِ .

٢– رجعَ التلاميذُ من الرحلةِ سعداءً.

٣– سلمتُ على صديقي .

٤– ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ .

٥– يدافعُ الجنديُّ عن الوطنِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– جَلسَ التلميذُ .... الفصلِ . (على – في – إلى)

٢– يدافعُ الجنديُّ .... الوطنِ . (على – في – عن)

٣– سلمتُ .... صديقي . (على – في – عن)

٤– يُقاتل الجندي المصري .... الأسد . (كـ – على – في)

٥– يقفُ العصفورُ .... الشجرةِ . (على – في – عن)

٦– نأخذُ العسلَ .... النحلِ . (على – من – عن)

حروف الجر

حرف جر منفصل	حرف جر متصل
مِن – على – فِي – إِلَى – عَن	بـ – كـ – لـ

<u>اسم مجرور:</u> اسم يأتي بعد حرف الجر يكون مجرورا وعلامة جره الكسرة .

مع (المفرد – جمع التكسير – جمع المؤنث السالم)

<u>أعرب الجملة الآتية :</u> الجوُ حارٌ في الصيف.

الكلمة	إعرابها
الجوُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
حارٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	حرف جر.
الصيف	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة.

حفظ

أعرب الجملة الآتية : ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ .

الكلمة	إعرابها
ذهبَ	فعل ماضي.
التلميذُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة.
إلى	حرف جر.
المدرسةِ	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة.

حفظ

شبه الجملة

شبه الجملة: ما تَكَوَّنَ من (جار ومجرور) أو (ظرف) وأتم (أكمل)معنى الجملة.

شبه الجملة

جار ومجرور

ظرف زمان – ظرف مكان

الأمثلة

١ – الأزهار في الحديقة .

٢ – السمك في الماء .

٣ – جلس التلميذ في الفصل .

٤ – وقف الطائر على الشجرة .

٥ – الثمار فوق الشجرة .

٦ – الأزهار وسط الحديقة .

٧ – العمل صباحا .

٨ – الاستيقاظ صباحًا .

ضع خطًا تحت كل شبه جملة واذكر نوعه (جار ومجرور – ظرف):

١ – المعلمون في المدرسة. (......................................)

٢ – يظهر القمر ليلًا . (......................................)

٣ – وصل القطار مساءً . (......................................)

٤ – الأطفال في الحديقة . (......................................)

٥ – الأسماك في الماء . (......................................)

٦ – شروق الشمس صباحا. (......................................)

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

(١) الأَلْوَانُ .... (رَائِعَةً - رَائِعَةٍ - رَائِعَةٌ)

(٢) تَتَفَتَّحُ الأزهار ....الرَّبِيعِ. (إِلَى - فِي - عَنِ - مِنَ)

(٣) المُعَلِّمُونَ .... (صَادِقَانِ - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)

(٤) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا:.........(مُبْتَدَأٌ- خَبَرٌ- فَاعِلٌ- اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(٥) وقف القائد... (أمام - في - إلى - من) الجنود.

(٦) أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا : ......(مُبْتَدَأٌ- خَبَرٌ- فَاعِلٌ- اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(٧) ....مُبْدِعَانِ. (الكَاتِبَيْنِ - الكَاتِبُونَ - الكَاتِبَانِ)

(٨) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ- فَاعِلٌ- اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(٩) .... وَاسِعَتَانِ. (المَكْتَبَانِ - المَكْتَبَتَانِ - المَكْتَبَتَيْنِ)

(١٠) هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ.(هُمَا): ....(ضَمِير غَائِب - ضَمِير مُخَاطَب- ضَمِير مُتَكَلِّم)

(١١) تقع الإسكندرية .... (إلى - شمال - على - عن) مصر.

(١٢) ....مُعْتَدِلٌ. (المُنَاخَ - المُنَاخُ - المُنَاخِ)

(١٣) سأذهب للنادي... . (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)

(١٤) التلميذة .... (يحب - يحبون - تحب - تحبان) القراءة.

(١٥) أَذْهَبُ ....المَدْرَسَةِ صَبَاحًا. (بِـ - عَنْ - إِلَى - مِنَ)

(١٦) .... مُعْتَدِلٌ . (المناخَ - المناخُ - المناخِ)

(١٧) تعادل المتسابقان.(المتسابقان) مرفوعة بالألف؛ لأنها:

(مبتدأ- خبر- فاعل- اسم مجرور)

(١٨) يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة هو ....

(الفلاح - البذور - في - الأرض)

(١٩) يجتمع أفراد الأسرة ليلا. ظرف الزمان في الجملة هو ....

(أفراد - ليلا - الأسرة - يجتمع)

(٢٠) العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعه: ....

(الضمة - الواو - النون - الفتحة)

الأسماء الموصولة (اسم موصول)

اقرأ، ثم لاحظ ما تحته خط

(١) هذا هو التلميذ الذي نجح في الامتحان بتفوق.

(٢) هذه هي التلميذة التي نجحت في الامتحان بتفوق.

(٣) هذان هما التلميذان اللذان نجحا في الامتحان بتفوق.

(٤) هاتان هما التلميذتان اللتان نجحتا في الامتحان بتفوق.

(٥) هؤلاء هم التلاميذ الذين نجحوا في الامتحان بتفوق.

(٦) هؤلاء هن التلميذات اللاتي نجحن في الامتحان بتفوق.

الاسم الموصول

هو اسم يصل (يربط) بين جملتين أو يربط الأسماء بالأفعال.

م	الاسم الموصول	الاستخدام	
(١)	الذي	المفرد المذكر	
(٢)	التي	المفرد المؤنث	
(٣)	اللذان	المثنى المذكر	
(٤)	اللتان	المثنى المؤنث	
(٥)	الذين	الجمع المذكر	
(٦)	اللاتي - اللائي	الجمع المؤنث	

* الاسم الموصول (التي) يُستخدم أيضًا مع جمع غير العاقل مثل

- هذه هي الأزهار التي رأيتها في الحديقة.

من الأسماء الموصولة أيضا

-(مَنْ): وتستخدم للعاقل بمعنى (الذي) - يحب الله مَنْ يفعل الخير.

-(مَا): وتستخدم لغير العاقل بمعنى (الذي)- يقرأ باسم ما يحب من القصص



اختر الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

(١) يفرح التلميذ.................................يتفوق في الامتحان. (الذي – التي – الذين)

(٢) كافأ المعلم التلاميذ.................تفوقوا في الامتحان.(الذي – التي – الذين)

(٣) قطف البستاني الأزهار ....في الحديقة. (الذي – التي – الذين)

(٤) حضرت الطبيبة ....تعالج المرضى. (الذي – التي – اللاتي)

(٥) تتفوق التلميذات ....يتقن عملهن. (الذي – التي – اللاتي)

اكتشف الخطأ، ثم صوبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

(١) حضر التلاميذ اللذان فازوا في المسابقة أمس.

–

(٢) قطف البستاني الأزهار اللاتي تفتحت في الحديقة.

–

حدد نوع ما تحته فيما يأتي:

(١) هؤلاء تلاميذ بارعون. (اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

(٢) أحب الذين يتقنون عملهم. (اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

(٣) أنتن أمهات حانيات. (ضمير مخاطب – ضمير متكلم – اسم موصول)

(٤) نحن نحب وطننا مصر. (اسم إشارة – ضمير متكلم – اسم موصول)

اربط بين الجملتين باسم موصول كما في المثال:

(١) أحب <u>التلميذ</u>. <u>التلميذ</u> يذاكر بجد. – أحب التلميذ الذي يذاكر.

(٢) أحب المعلم. المعلم يؤدي واجبه. –

(٣) أحب الأطفال. الأطفال يجتهدون. –



المفعول به

الأمثلة:

(١) قرأَ الولدُ قصةً. – ماذا قرأ الولدُ؟ –

(٢) يأكلُ باسمٌ تفاحةً. – ماذا يأكل باسم؟ –

(٣) يكتبُ التلميذُ الواجبَ. – ماذا يكتب التلميذ؟ –

(٤) مهَّدَ المهندسُ الطريقَ. – ماذا مهد المهندس؟ –

(٥) كافأَ المعلمُ تلميذًا. – من الذي كافأه المعلم؟ –

المفعول به: اسم منصوب وقع عليه الفعل.

المفعول به منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.

(مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
– يشرحُ المعلمُ الدرسَ.			
– صنعَ النجارُ بابًا.			
– يقرأُ التلميذُ قصةً.			

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(١) سجلَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(٢) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

(٣) زارَ السائحُ .... (المتحفُ – المتحفِ – المتحفَ)

(٤) نشرت الصحيفة .... (خبرٌ – خبرٍ – خبرًا)

اقرأ ولاحظ: (تُ) تاء الفاعل تكون مضمومة دائمًا، وتكون هي الفاعل.

- قرأتُ قصةً. – قرأَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، قصةً (مفعول به)
- سمعتُ خبرًا. – سمعَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، خبرًا (مفعول به)
- أكلتُ تفاحةً. – أكلَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، تفاحةً (مفعول به)
- شربتُ ماءً. – شربَ (فعل ماض)، تُ (تاء الفاعل)، ماءً (مفعول به)

لاحظ:

_لاحظ مكان كتابة التنوين بالفتح:

(١) إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ة – ـة) نضع التنوين على التاء المربوطة

مثل: شجرة (شجرةً – سمكةً – وردةً – ساعةً – تلميذةً)

(٢) إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة تسبقها ألف نضع التنوين على الهمزة

مثل: ماء (ماءً – سماءً – هواءً – دواءً – غذاءً)

(٣) إذا كانت الكلمة تنتهي بهمزة لا يسبقها ألف نضع ألف بعد الهمزة

مثل: جزء (جزءًا – ضوءًا – وضوءًا – هدوءًا – بدءًا)

(٤) إذا كانت الكلمة تنتهي بـ (ئ) تُكتب (ئًا)

مثل: قارئ (قارئًا – رديئًا – عبئًا – دفئًا –)

(٥) إذا كانت الكلمة تنتهي بياء آخر الكلمة (ي) تُحول إلى (يـ) قبل الألف

مثل: صافي (صافيًا – واديًا – ناديًا – شافيًا)

(٦) الكلمات غير السابقة نضع التنوين على الحرف الذي يسبق الألف

مثل: تلميذ (تلميذًا – كتابًا – تاجًا – بابًا – عَلَمًا)

(٧) لاحظ التنوين في الكلمات الآتية: (هدًى – عصًا – خطأً – مبتدأً)

يمكن أن يكون الفاعل مستترا (غير موجود) ويأتي المفعول به بعد الفعل مثل

١- كتبَ الواجبَ. (كتبَ هو الواجب) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

٢- اقرأ القصةَ. (اقرأ أنتَ القصة) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)

٣- نُحبُ مصرَ. (نحب نحن مصر) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)

٤- أحبُ التفاحَ. (أحب أنا التفاح) - الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

يمكن أن يكون الفاعل ضميرا متصلا بالفعل ويأتي المفعول به بعد الفعل مثل:

١- اكتبي الدرسَ. - الفاعل هنا (ياء المخاطبة).

٢- كتبوا الواجبَ. - الفاعل هنا (واوا الجماعة).

٣- كتبتُ الدرسَ. - الفاعل هنا (تاء الفاعل).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) قرأ التلميذُ قصةً. .... (مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)

(٢) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. ....(مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)

(٣) يُغردُ العصفورُ صباحًا. .... (مفعول به - اسم مجرور - ظرف زمان)

(٤) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ. ....(مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)

(٥) قرأتُ قصةً في المكتبة. ....(مفعول به - اسم مجرور - ظرف مكان)

صوب ما تحته خط وأعد كتابة الجملة صحيحة

(١) كافأَ المعلمُ تلميذٍ.

-

(٢) يزورُ السائحُ المتحفُ.

-

(٣) تُمطرُ السماءُ ماءًا.

-

صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له

(١) الجوُ حارٌ في الصيفِ. - ظرف زمان ( )

(٢) تُغردُ الطيورُ صباحًا. - مفعول به ( )

(٣) كتبَ التلميذُ الواجبَ. - خبر ( )

تقديم المفعول به على الفاعل

اقرأ كل مثال وحدد الفاعل والمفعول به

حدد (الفاعل) و (المفعول به) من خلال فهم معنى الجملة.

الجملة	الفاعل	المفعول به
(١) أكلَ الطعامَ الولدُ.		
(٢) رمى الشبكةَ الصيادُ.		
(٣) يشرحُ الدرسَ المعلمُ.		
(٤) قطف الأزهارَ البستانيُّ.		

- يمكن تقديم المفعول به على الفاعل.
- يتم تحديد الفعل والفاعل من فهم معنى الجملة.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
– صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
– كافأَ المعلمُ تلميذًا.			
– يقرأُ التلميذُ قصةً.			

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة فيما يأتي

(١) كتبَ التلميذَ الواجبَ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ. – كتبَ التلميذُ الواجبَ.

(٢) يزرعُ الفلاحُ الأرضَ. – يزرعُ الفلاحَ الأرضَ. – يزرعُ الفلاحُ الأرضُ.

(٣) يقرأُ التلميذَ قصةً. – يقرأُ التلميذُ قصةٍ. – يقرأُ التلميذُ قصةً.

(٤) كتبَ التلميذُ الواجبَ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ. – كتبَ التلميذَ الواجبُ.

(٥) رتبَ الولدَ الغرفةُ. – رتبَ الولدُ الغرفةَ. – رتبَ الولدَ الغرفةَ.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
– قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
– يكتبُ التلميذُ الواجبَ.			
– تمطرُ السماءُ ماءً.			
– يشرحُ المعلمُ الدرسَ.			

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(١) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(٢) تناولت الأسرةُ العشاءَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(٣) الأزهارُ متفتحةٌ في الربيعِ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(٤) المكتبةُ ممتلئةٌ بالكتبِ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

أكمل الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
– يأكلُ باسمٌ تفاحةً.	....	....	....
– كافأَ المعلمُ تلميذًا.	....	....	....
– يقرأُ التلميذُ قصةً.	....	....	....
– ركبَ الفارسُ حصانًا.	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أحرزَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(٢) ركبَ الفارسُ .... (حصانٌ – حصانٍ – حصانًا)

(٣) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

(٤) زارَ السائحُ .... (متحفٌ – متحفٍ – متحفًا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قرأَ التلميذُ قصةً. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(٢) ذهبَ التلميذُ إلى المدرسةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

(٣) يُغرِدُ العصفورُ صباحًا. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف زمان)

(٤) جلسَ الفلاحُ تحتَ الشجرةِ. (مفعول به – اسم مجرور – ظرف مكان)

صل كلمة ما تحته خط بالإعراب المناسب له:

(١) يزورُ السائحُ المتحفَ. – ظرف مكان ( )

(٢) تُمطرُ السماءُ ماءً. – مبتدأ ( )

(٣) وقفَ المعلمُ أمامَ التلاميذِ. – فاعل ( )

(٤) الأزهارُ متفتحةٌ في الربيعِ. – مفعول به ( )

إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

- تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسين هما (الفعل – الفاعل)
- الفاعل: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا.
- المفعول به: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة إذا كان مفردًا.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– صنع النجارُ بابًا.	فاعل	مرفوع	الضمة
– قرأ التلميذُ قصةً.	مفعول به	منصوب	الفتحة
– يزرعُ الفلاحُ الأرضَ.			
– تمطرُ السماءُ ماءً.			

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) أحرزَ اللاعبُ .... (هدفٌ – هدفٍ – هدفًا)

(2) ركبَ الفارسُ .... (حصانٌ – حصانٍ – حصانًا)

(3) قرأَ التلميذُ .... (قصةٌ – قصةٍ – قصةً)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(2) تناولت الأسرةُ العشاءَ. (فاعل – مفعول به – مبتدأ – خبر)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. (فاعل – اسم مجرور – مبتدأ – خبر)

إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير

الأمثلة

(1) قرأَ التلاميذُ القصصَ.

(2) تحمي الجيوشُ الحدودَ.

(3) بنى الأجدادُ الأهرامَ.

(4) يدرسُ العلماءُ الكواكبَ.

- جمع التكسير: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة.
- الفاعل (جمع التكسير): مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المفعول به (جمع التكسير): منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– يدرسُ العلماءُ الكواكبَ.	فاعل	مرفوع	الضمة
– يدرس العلماءُ الكواكبَ.	مفعول به	منصوب	الفتحة
– دخلَ الأولادُ الفصولَ.			
– زرعَ الفلاحُ الأشجارَ.			

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. . –

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. –



أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) قرأَ التلميذُ   .   (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) نجحَ   في الامتحانِ.   (فاعل مرفوع بالضمة)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تصحو الطيورُ مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ الأولادُ الواجب. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الرجلُ الأخبارَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يهزمُ الجيشُ الأعداءَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد التلاميذَ في عملهم. –

(2) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. –

إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

الأمثلة:

(1) قرأ التلميذان قصتين.

(2) شرح المعلمان درسين.

(3) تسلم الفائزان كأسين.

(4) يأكل الطفلان تفاحتين.

المثنى

الرفع	النصب
(ان)	(ين)
– مبتدأ – خبر – فاعل	– مفعول به

– **المثنى**: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.

– **الفاعل المثنى**: مرفوع وعلامة رفعه الألف.

– **المفعول به المثنى**: منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
– شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
– قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
– تسلم الفائزان كأسين.			
– يشرحُ المعلمان درسين.			

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. –

(2) يشرحُ المعلمان درسان. –

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يشرحُ المعلمُ . (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ . (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

(4) ذهبَ إلى النهر. (فاعل مرفوع بالألف)

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسان المشروعَ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) أكلَ الولدُ تفاحتين. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)



الفاعل والمفعول به (جمع المذكر السالم)

الأمثلة:

(1) كرمَ المعلمون الناجحين.

(2) كافأَ المسئولون المعلمين.

(3) يحبُ السائحون المصريين.

(4) يحبُ المعلمون المتفوقين.

جمع المذكر السالم

الرفع	النصب
(ون)	(ين)
- مبتدأ - خبر - فاعل	- مفعول به

- جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
- الفاعل (جمع مذكر سالم): مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- المفعول به (جمع المذكر السالم): منصوب وعلامة نصبه الياء.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
- يكرمُ المعلمون الناجحين.			
- يحبُ السائحون المصريين.			

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) فرح الفائزين بالفوز. - ....

(2) كافأ المعلمون المتفوقون. - ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) نجحَ .... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)

(2) يشرحُ .... الدروس. (المعلمون – المعلمين)

(3) كافأ المعلمُ .... (الناجحون – الناجحين)

(4) يُرشدُ المهندسون .... (الفلاحون – الفلاحين)

اجعل ما بين القوسين جمعا مذكرا سالما مراعيًا موقعها الإعرابي:

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. -.

(2) كرمَ المعلم (الناجحَ). -.

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) خططَ المهندسون المشروعَ.............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) يزورُ السائحون المتحفَ.................(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كرمت المدرسةُ المتفوقين...............(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

إعراب الفاعل والمفعول به (جمع المؤنث السالم)

الأمثلة:

(1) تحبُ المعلماتُ التلميذاتِ.

(2) ترسمُ الفناناتُ اللوحاتِ.

(3) كرمت المعلماتُ المتفوقاتِ.

(4) تحصد الفلاحاتُ الثمراتِ.

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده
- الفاعل (جمع المؤنث السالم): مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- المفعول به (جمع المؤنث السالم): منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

أكمل الجدول كما في المثال:

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
-فازت المتسابقاتُ بالجائزة	-............................	-............................	-............................
- تكرمُ الدولةُ الماهراتِ.	-............................	-............................	-............................

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط:

(1) تصحو التلميذاتُ مبكرًا. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كتبَ الأولادُ الواجب. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) قرأَ الرجلُ الحكاياتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) رأيتُ التلميذاتِ. .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة:

(1) اجتهدت التلميذاتَ في عملهن. – ....

(2) اصطاد الصيادُ السمكاتُ. – ....

مراجعة على إعراب (الفاعل والمفعول به)

الفاعل يكون مرفوعًا دائمًا، وعلامة رفعه (الضمة – الألف – الواو)

الفاعل

	الضمة	الألف	الواو
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم	✓		
جمع مذكر سالم			✓



الأمثلة

(1) يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ. (2) يجتهدُ المهندسان في العملِ.

(3) تزدحمُ الشوارعُ بالسياراتِ. (4) تشرحُ المعلماتُ الدروسَ.

(5) يصومُ المسلمون في رمضان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يتقنُ العمال عملَهم. كلمة (العمال) فاعل مرفوع بـ.................................... .

(الضمة – الألف – الواو)

(2) اصطادَ الصيادان سمكةً.(الصيادان) فاعل مرفوع بـ.................................... .

(الضمة – الألف – الواو)

(3) يتقن المؤمنون عملهم.(المؤمنون) فاعل مرفوع بـ.................................... .

(الضمة – الألف – الواو)

المفعول به يكون منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه (الفتحة – الياء – الكسرة)

المفعول به

	الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم			✓
جمع مذكر سالم		✓	

الأمثلة

(1) قرأَ التلميذُ كتابًا.

(2) رسم الطفل لوحتين.

(3) هزمَ الجيشُ الأعداءَ.

(4) كرمت المدرسةُ التلميذاتِ.

(5) يحبُ المعلمُ المتفوقين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اصطادَ الصيادُ سمكةً.(سمكة) مفعول به منصوب بـ ....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ... .

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(3)أنشأت الدولةُ المكتبات.(المكتبات) مفعول به منصوب بـ.................................... .

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(4) يحبُ المعلمُ المتفوقين.(المتفوقين) مفعول به منصوب بـ.................................. .

(الفتحة – الياء – الكسرة)